|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПАСПОРТ ИГРЫ/ИГРОВОГО ПОСОБИЯ** | | |
| **Показатель** | **Характеристика разработки** | **Фото/ ссылка/ Qr-код** |
| Наименование игры/ игрового пособия | «Неизведанная страна экономика» |  |
| Вид пособия/назначение | Интерактивная сюжетно-дидактическая игра по финансовой грамотности. | [Неизведанная страна экономика](https://drive.google.com/file/d/16Op7cVcl1lb8sSt87X8d1PXBUVJrM4yW/view?usp=sharing) |
| Способы реализации пособия (когда, место, форма использования, для кого) | Игровое пособие предназначено для совместного использования педагога с детьми/родителей с детьми -дошкольниками 5-7 лет, с использованием мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, экран). Игра предполагает очный формат, а также дистанционный формат в виде онлайн семинара. |  |
| Возможность использования в  индивидуальной, групповой работе | Игра может быть использована в индивидуальной и и групповой работе. |  |
| Аннотация | Интерактивная, познавательная игра составлена на основе увлекательного сюжета. Следуя за персонажем, дети получают необходимые знания в области экономики и основных ее понятий. |  |
| Актуальность | Финансовое просвещение и экономическое воспитание -сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности. |  |
| Цель и задачи авторского пособия | **Цель**: в результате игровой деятельности формировать у детей положительное отношение к финансовой грамотности, интерес к экономике.  Задачи:  **Образовательные:** дать понимание источников дохода, важности личного финансового плана.  **Развивающие**: развить навык принятия правильных финансовых решений.  -развивать навык постановки цели.  -формировать умение составлять и реализовывать финансовый план  **Воспитательные**: воспитывать желание достигать финансовой цели. |  |
| Краткое описание, методические рекомендации по использованию | В игре закрепляются понятия труд, продукт труда, профессии. Также у детей формируется представление об источниках доходов, личном финансовом плане. В ходе игры участники совершают серию выборов с персонажем, который стремится накопить на финансовую цель. В итоге цель достигается. Ребенок знакомится с технологией составления финансового плана. |  |
| Экологические характеристики и  безопасность материала пособия | 1)Ноутбук или компьютер для показа/просмотра презентации.  2)Распечатанный бланк финансового блокнота. 3)Бумажный кошелек.  4)Бумажные монеты.  5)Размер помещения должен соответствовать количеству участников мероприятия при очном участии. Количество столов и стульев - по числу участников. |  |
| Основные результаты | Участники узнали какие источники доходов существуют, что такое личный финансовый план.  Участники обсуждают и применяют на практике путь достижения финансовых целей. Могут состовлять личный бюджет, рассчитывают расходы на разные товары и услуги.  Приобретен навык постановки цели, навык анализировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия. Участники способны проанализировать, насколько эффективен их выбор. |  |
| Заключение | В игровой форме, через интересный и познавательный сюжет дети знакомятся с финансовыми понятиями, технологией создания финансового плана. Дети получают правильные навыки обращения с личными финансами. |  |
| Приложение | 1)Бланк- финансовый блокнот.  2)Бумажные монеты.  3) Бумажный кошелек.  4) Текст для презентации. |  |
| Источники | 1)Путешествие в мир финансов “Сборник занимательных задач и ребусов для детей”  2) Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет “Экономическое воспитание дошкольников”: формирование предпосылок финансовой грамотности  3)https://vbudushee.ru/library/kurs-yunyy-finansist/ |  |